



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú. Decana de América

RECTORADO

Visto el expediente digital, con registro de Mesa de Partes General N° 41200-20200000003 de la Facultad de Ciencias Contables, sobre aprobación de Plan Estratégico.

CONSIDERANDO:

Que con Resolución Rectoral N° 05067-R-19 de fecha 5 de setiembre de 2019, se aprobó la DIRECTIVA N° 002-OGPL-2019 “DIRECTIVA PARA LA FORMULACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PLANES ESTRATÉGICOS DE LAS FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS”;

Que mediante Resolución Rectoral N° 06687-R-19 de fecha 21 de noviembre de 2019, se aprobó el PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2019-2023 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS;

Que con Resoluciones Decanales N.ºs 000102 y 000318-2021-D-FCC/UNMSM de fechas 22 de enero y 1 de marzo de 2021, respectivamente, la Facultad de Ciencias Contables remite para su aprobación el Plan Estratégico 2019-2023 de la citada Facultad, la misma que se encuentra dentro de los lineamientos del Plan Estratégico 2019-2023 de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos;

Que la Oficina General de Planificación mediante Oficio N° 000142-2021-OGPL/UNMSM, emite opinión favorable;

Que cuenta con el Proveído N° 000865-2021-R-D/UNMSM de fecha 7 de febrero de 2021, del Despacho Rectoral; y,

Estando dentro de las atribuciones conferidas al señor Rector por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos;

SE RESUELVE:

- 1°** *Ratificar, en vía de regularización, las Resoluciones Decanales N.ºs 000102 y 000318-2021-D-FCC/UNMSM de fechas 22 de enero y 1 de marzo de 2021, respectivamente, de la Facultad de Ciencias Contables, en el sentido de aprobar el **PLAN ESTRATÉGICO 2019-2023 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES**, según anexo que en fojas sesenta y cinco (65) forma parte de la presente resolución.*
- 2°** *Encargar a la Facultad de Ciencias Contables el cumplimiento de la presente resolución rectoral.*

Regístrese, comuníquese, publíquese y archívese.

MARTHA CAROLINA LINARES BARRANTES
SECRETARIA GENERAL

avm

ORESTES CACHAY BOZA
RECTOR



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, Decana de América)



Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Contables

2019-2023

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

Dr. Orestes Cachay Boza

Rector

Dra. Elizabeth Canales Aybar
**Vicerrectora Académica de
Pregrado**

Dr. Felipe San Martín Howard
**Vicerrector de Investigación y
Posgrado**

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

Acreditada Internacionalmente

Dr. Segundo Eloy Granda Carazas

Decano

Mg. Emilio Gabriel García Villegas
Vicedecano Académico

Dr. Juan Guillermo Miñano Lecaros
**Vicedecano de Investigación y
Posgrado**

Directores

Dr. Percy Antonio Vílchez Olivares
Director de la E.P. de Contabilidad

Dra. Elsa Esther Choy Zevallos
**Directora de la E.P. de Gestión
Tributaria**

Dr. Carlos Alberto Pastor Carrasco
**Director de la E.P. de Auditoría
Empresarial y del Sector Público**

Dr. Nicko Alberto Gomero Gonzales
**Director del Instituto de
Investigación**

Mg. Efren Siverio Michue Salgado
Director del Departamento Académico

Mg. Juan Carlos Orellano Antúnez
**Director del Centro de
Responsabilidad Social y Extensión
Universitaria**

Mg. Pedro Luis Cáceres Alemán
Gerente del Centro de Producción

Dra. Ana María Gutiérrez Huby
**Jefa de la Oficina de Calidad
Académica y Acreditación**

Lic. Miriam Rocío Cahuana Mosqueira
Directora Administrativa

Comisión¹ de Formulación del Plan Estratégico 2019 – 2023

Presidente

Dr. Segundo Eloy Granda Carazas Decano

Miembros

Mg. Emilio Gabriel García Villegas Vicedecano Académico

Mg. Luis Ángel Angulo Silva Representante del Vicedecano de Investigación y Posgrado

Dr. Vílchez Olivares, Percy Antonio Director de la E.P. de Contabilidad

Dra. Choy Zevallos, Elsa Esther Directora de la E.P. Gestión Tributaria

Dr. Carlos Alberto Pastor Carrasco Director de la E. P. Auditoría Empresarial y del Sector Público

Mg. Juan Carlos Orellano Antúnez Director del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria

Mg. Pedro Luis Cáceres Alemán Gerente del Centro de Producción

Dra. Ana María Gutiérrez Huby Jefa de la Oficina de Calidad Académica y Acreditación

Lic. Miriam Rocío Cahuana Mosqueira Directora Administrativa

Lic. Miriam Rocío Cahuana Mosqueira Jefa de la Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización (e)

¹ La Comisión de Formulación del Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Contables creada con R.D. N.º 251/FCC-D/19, tiene como meta exclusiva organizar y direccionar todos los recursos de la Facultad hasta la conclusión y aprobación de su Plan Estratégico 2019-2023.

PRESENTACIÓN



La Facultad de Ciencias Contables (en adelante FCC) de la UNMSM se adhiere a la ejecución de las acciones para cumplir los fines y objetivos que ordena nuestro Estatuto. En ese sentido, el resultado del análisis situacional de la FCC indica que

estamos alcanzando los objetivos en la gestión de calidad, motivo por el que es necesario incidir en los aspectos que aún no han sido desarrollados en su totalidad.

Este contexto nos ha llevado a replantear el Plan Estratégico de la FCC para mejorar las capacidades humanas, la cultura organizacional, el trabajo en equipo, entre otros aspectos relevantes, con el fin de ejecutar las diferentes acciones para cumplir con los objetivos de formación académica y profesional de calidad, investigación y responsabilidad social universitaria, para el corto y mediano plazo; alineados al Plan Estratégico Institucional de la UNMSM.

El Planeamiento Estratégico nos permite trazar un mapa de gestión para el cumplimiento de los diferentes procesos académicos y administrativos, optimizando y racionalizando todos los recursos existentes, así como vincular a la alta dirección con los distintos grupos de trabajo.

Esta herramienta de gestión es producto de la labor conjunta de autoridades, docentes, estudiantes, graduados y personal administrativo, comprometidos en alcanzar la Visión de nuestra Facultad.

Finalmente, debemos reconocer y agradecer el esfuerzo que han realizado todos y cada uno de los miembros de esta comunidad por su participación en la formulación del Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Contables 2019 - 2023.

Dr. Segundo Eloy Granda Carazas
Decano

Tabla de Contenido

INTRODUCCIÓN	6
LINEAMIENTOS DE POLÍTICA	7
Política de excelencia académica	7
Política de gestión del conocimiento	7
Política de relacionamiento con la sociedad.....	7
Política de gestión organizacional	7
MISIÓN	8
VISIÓN	8
VALORES Y PRINCIPIOS.....	9
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E INDICADORES.....	10
ACCIONES ESTRATÉGICAS E INDICADORES	11
MATRIZ RESUMEN DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS.....	14
ANEXOS	22
FICHAS TÉCNICAS	22

INTRODUCCIÓN

La formulación del Plan Estratégico ha sido realizada bajo los principios de eficacia, eficiencia, transparencia y participación. En ese sentido, el planeamiento estratégico es el proceso continuo que posibilita el crecimiento y modernización de la FCC en concordancia con la Visión, Misión y valores institucionales, aspectos compartidos por todos los integrantes de la Facultad, producto de un análisis exhaustivo de nuestras competencias al servicio de la institución y la sociedad.

Dentro del Marco de la Resolución Rectoral N.º 05067-R-19 se aprobó la Directiva N.º 002-2019-OGLP "Directiva para la formulación de Planes Estratégicos de las Facultades de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos" que contempla los aspectos de contenido que deben poseer los Planes estratégicos de Facultades para los cuales la institución elaboró Fichas técnicas de los indicadores a nivel de la institución y una matriz resumen de objetivo estratégico y acción estratégica, contemplados en el PEI de la UNMSM, por cuanto las Facultades como unidades operativas contribuyen al logro de su cumplimiento, en función de su competencia.

El plan estratégico 2019 – 2023 está diseñado sobre la base de los cinco objetivos y dieciocho acciones estratégicos establecidas por nuestra universidad, las que han sido desarrolladas en su contenido. Asimismo, entre sus objetivos más importantes se establece estrategias del proceso de la enseñanza aprendizaje en relación a las E.P de Contabilidad, Gestión Tributaria, y de Auditoría Empresarial y del Sector Público; la investigación, la responsabilidad social y extensión universitaria.

LINEAMIENTOS DE POLÍTICA

Política de excelencia académica

La Facultad buscan la excelencia académica, entendiéndose como la confluencia de una plana docente con altas calificaciones y procesos rigurosos de selección, formación y evaluación de estudiantes, los que coadyuvan en un proceso educativo que conduce a una universidad de investigación, que garantiza los mejores profesionales, investigadores y seres humanos con ética y valores en el marco de la responsabilidad social institucional.

Política de gestión del conocimiento

La Facultad se adscribe a la iniciativa del acceso abierto. Propicia e incentiva la investigación, así como también su difusión y la preservación del conocimiento generado. Promueve el más amplio acceso de toda la comunidad universitaria al conocimiento universal; el uso e incorporación del mismo en sus procesos educativos y de investigación y la transferencia de sus resultados académicos hacia la sociedad, sin ninguna restricción; sustentada en personas altamente calificadas, articulada a nivel nacional e internacional con universidades e instituciones líderes para la creación del conocimiento; del mismo modo con infraestructura física y tecnológica adecuada para tales roles.

Política de relacionamiento con la sociedad

La Facultad forma parte de la sociedad y se debe a ella, por consiguiente, identifica, prioriza, investiga y propone soluciones a los problemas que afectan al colectivo nacional e internacional, orientándose a una cultura de respeto a los derechos humanos y la generación de un desarrollo sostenible, justo y equitativo para todos.

Política de gestión organizacional

La Facultad se rige por una gestión transparente, responsable y respetuosa de las normas del buen uso de los recursos del Estado, propiciando que sus procesos se desarrollen de forma ágil y oportuna para cubrir las necesidades de las áreas académicas institucionales. Para ello se adhiere a las iniciativas de gobierno electrónico, utilizando las modernas tecnologías informáticas en una orientación hacia la calidad y eficiencia del servicio hacia los usuarios.

MISIÓN

“Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico y humanístico, formando profesionales e investigadores líderes, con valores y respetuosos de la diversidad cultural, promotores de la identidad nacional basada en una cultura de calidad y responsabilidad social para contribuir al desarrollo sostenible del país y la sociedad”

VISIÓN

“Ser referente nacional e internacional en generación de conocimiento y educación de calidad”

VALORES Y PRINCIPIOS

VALORES

Los valores en nuestra institución corresponden a características que poseen los miembros de nuestra comunidad y que permiten desenvolverse y desarrollarse en un entorno de aspectos éticos y capacidades que guían su comportamiento.

- Solidaridad, hacer el bien común, apoyando a las personas en situación desafortunada.
- Responsabilidad, calidad y valor del ser humano que le permite comprometerse y actuar de forma correcta cumpliendo sus obligaciones.
- Cortesía, unidad permanente de los miembros de la Institución, buenas costumbres, uso práctico de las normas de etiqueta dentro de nuestra organización.
- Respeto, consideración y valoración especial que sentimos por los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad al interactuar.
- Tolerancia, respeto a las personas, a sus ideas, creencias, costumbres, cultura y pensamiento.
- Equidad, brindar atención sin favorecer en el trato a otra persona dándole la atención debida a todo aquel que lo requiera.

PRINCIPIOS

- Excelencia, Compromiso de hacer bien las cosas logrando cada vez mejores niveles en la práctica.
- Transparencia, Ser claro, evidente, no expresarse con ambigüedad.
- Democracia y Participación, Convivencia social con libre participación, justicia, igualdad y equidad.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E INDICADORES

En el marco de las funciones de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, descritas en su Estatuto, la Ley Universitaria y el PEI Institucional 2019 - 2023, se presenta los indicadores de los 05 objetivos estratégicos.

Código	Objetivo Estratégico	Indicador	Meta al 2023
OE01	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.	Porcentaje de egresados de pregrado que se encuentren satisfechos con la formación universitaria de pregrado.	77.0%
		Porcentaje de graduados y titulados de posgrado, que culminan sus estudios según la duración del programa curricular establecido.	3.1%
		Porcentaje de egresados de pregrado que culminan sus estudios según la duración del programa curricular establecido.	65.8%
OE02	Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica.	Porcentaje de publicaciones realizadas en revistas indexadas por cada 100 docentes.	12.0%
		Tasa de investigaciones publicadas en revistas indexadas donde colaboran estudiantes, por cada 1000 estudiantes.	5.5
OE03	Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.	Tasa de variación de participantes de la Extensión.	8.6
		Tasa de crecimiento de beneficiarios de los programas de responsabilidad social universitaria.	15.4
OE04	Modernizar la Gestión Institucional.	Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.	0.7
OE05	Implementar la Gestión del Riesgo de Desastres y adaptación al cambio climático	Número de programas implementados en la gestión de riesgo de desastre y adaptación al cambio climático.	1.0

El Objetivo OE01, referido al servicio de formación académica que comprende un conjunto de modelos y sistemas académicos universitarios. Consciente de los cambios en materia educativa, se propone la tarea de la mejora continua del servicio de formación académica.

El Objetivo OE02, describe una de las funciones principales de la Universidad, la generación y actualización del conocimiento; por ello, se prioriza la investigación y su difusión en todos los niveles.

En el Objetivo OE03, la Universidad propone replantear su compromiso con el bienestar de la comunidad sanmarquina, la sociedad en su conjunto y el desarrollo sostenible.

El Objetivo OE04, se refiere a impulsar la modernización de la gestión institucional en la Universidad en el marco de la gestión por resultados.

El Objetivo OE05; orientado a la implementación de la gestión de riesgos de desastres, además de la adaptación al cambio climático, para promover el liderazgo nacional e internacional de la universidad, en dichos campos.

ACCIONES ESTRATÉGICAS E INDICADORES

OE01 - Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.

Código	Acción Estratégica	Indicador	Meta al 2023
AE01.01	Servicio de enseñanza-aprendizaje basado en competencias para los estudiantes.	Porcentaje de docentes capacitados en el modelo educativo en competencias.	38.0%
		Porcentaje de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el desempeño docente.	38.0%
		Porcentaje de docentes con especialización en docencia universitaria.	21.0%
		Porcentaje de docentes con grado de Magister o Doctor.	95.0%
AE01.02	Currículos actualizados a la enseñanza en competencias para los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el programa curricular.	80.0%
		Porcentaje de currículos de pregrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias.	100.0%
		Porcentaje de currículos de posgrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias.	100.0%
AE01.03	Servicios de apoyo educacional y complementario de calidad para los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con los servicios educacionales de Posgrado.	88.0%
		Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, satisfechos con los servicios educacionales complementarios.	85.0%
AE01.04	Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado	Porcentaje de carreras profesionales con acreditación nacional por SINEACE.	100.0%
		Porcentaje de carreras profesionales con acreditación internacional.	100.0%
		Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional (maestrías y doctorados) por SINEACE.	33.3%
	Servicio de calidad educativa mediante planes de mejora integrados en beneficio de los estudiantes de pre y posgrado.	Porcentaje de carreras profesionales y programas de posgrado con planes de mejora integrados en los documentos de gestión aprobados.	50%

Código	Acción Estratégica	Indicador	Meta al 2023
	Programas de movilidad desarrollados para docentes y estudiantes.	Tasa de docentes que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 100 docentes.	8.0
		Tasa de estudiantes de pregrado o posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 1000 estudiantes.	4.1

OE02 - Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica.

Código	Acción Estratégica	Indicador	Meta al 2023
AE02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades de investigación e innovación para docentes.	Porcentaje de docentes con grado de doctor.	30.0%
AE02.02	Programa de investigación formativa pertinente para los estudiantes.	Tasa de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis sobre número total de docentes, por cada 100 docentes.	12.0
AE02.03	Líneas de investigación e innovación y sostenibilidad ambiental vinculadas a la sociedad.	Tasa de variación de proyectos de investigación para la sociedad.	0.0
		Número de Proyectos aplicados a la sostenibilidad ambiental.	1.0
AE02.04	Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.	Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas.	3.0
		Número de patentes y certificados de obtentor.	1.0
		Número de Investigaciones presentadas en eventos nacionales e internacionales.	28.0

OE03 - Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.

Código	Acción Estratégica	Indicador	Meta al 2023
AE03.01	Servicio universitario sostenible integrado para la comunidad.	Número de programas de responsabilidad social ejecutados por año.	7.0
		Porcentaje de miembros de la comunidad académica que participan en programas de servicio universitario sostenible.	7.0%

Código	Acción Estratégica	Indicador	Meta al 2023
		Número de programas de servicio universitario sostenible ejecutados.	1.0
AE03.02	Programas de Extensión con calidad implementados para la comunidad.	Porcentaje de satisfacción de los participantes de la extensión.	20.5%
AE03.03	Gestión de la responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria integrada a la comunidad.	Número de acciones de responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria.	5.0
AE03.04	Programa "Universidad saludable" implementado en la comunidad universitaria.	Número de acciones de universidad saludable en la Facultad ejecutados en el año.	1.0

OE04 - Modernizar la Gestión Institucional.

Código	Acción Estratégica	Indicador	Meta al 2023
AE04.01	Procedimientos administrativos y académicos adecuados para la Universidad.	Porcentaje de procedimientos simplificados e implementados.	50.0%
AE04.02	Centros productores de bienes y servicios competitivos y vinculados a la comunidad nacional e internacional.	Tasa de variación de la rentabilidad del Centro de Producción.	7.0
		Tasa de docentes que participan en el Centro de Producción por cada 100 docentes.	21.0
		Tasa de estudiantes que participan en el Centro de Producción por cada 1000 estudiantes.	151.8
AE04.03	Infraestructura y equipamiento de calidad en beneficio de la universidad.	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años que se encuentren satisfechos con la infraestructura y equipamiento.	60.0%
		Porcentaje de ejecución de los planes de mantenimiento de la Facultad.	100.0%

OE05 - Implementar la Gestión del Riesgo de Desastres y adaptación al cambio climático

Código	Acción Estratégica	Indicador	Meta al 2023
AE05.01	Plan de prevención operativa ante los desastres en la Universidad.	Número de Planes de contingencia para la continuidad operativa de las actividades de la Facultad.	3.0

MATRIZ RESUMEN DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Objetivo Estratégico/ Acción Estratégica	Nombre del Indicador	Línea Base		Valor Actual		Logro esperado (meta)					Responsable del indicador
		Valor	Año	Valor	Año	2019	2020	2021	2022	2023	
OE01 - Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.	Porcentaje de egresados de pregrado que se encuentren satisfechos con la formación universitaria de pregrado.	Sin data	2017	0.0%	2018	73.6%	74.0%	75.0%	76.0%	77.0%	Vicedecanato Académico
	Porcentaje de graduados y titulados de posgrado, que culminan sus estudios según la duración del programa curricular establecido.	7.2%	2017	0.3%	2018	2.1%	1.6%	1.7%	1.9%	3.1%	Vicedecanato de Investigación y Posgrado
	Porcentaje de egresados de pregrado que culminan sus estudios según la duración del programa curricular establecido.	55.4%	2017	60.9%	2018	58.4%	60.2%	61.6%	64.0%	65.8%	Vicedecanato Académico
AE01.01 - Servicio de enseñanza- aprendizaje basado en competencias para los estudiantes.	Porcentaje de docentes capacitados en el modelo educativo en competencias.	Sin data	2017	Sin data	2018	Sin data	9.5%	19.0%	28.0%	38.0%	Departamento Académico
	Porcentaje de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el desempeño docente.	Sin data	2017	Sin data	2018	Sin data	9.5%	19.0%	28.0%	38.0%	Vicedecanato Académico
	Porcentaje de docentes con especialización en docencia universitaria.	6.4%	2017	7.4%	2018	7.5%	9.5%	14.0%	19.0%	21.0%	Departamento Académico

Objetivo Estratégico/ Acción Estratégica	Nombre del Indicador	Línea Base		Valor Actual		Logro esperado (meta)					Responsable del indicador
		Valor	Año	Valor	Año	2019	2020	2021	2022	2023	
	Porcentaje de docentes con grado de Magister o Doctor.	67.0%	2017	67.0%	2018	66.7%	100.0%	95.0%	95.0%	95.0%	Departamento Académico
AE01.02 - Currículos actualizados a la enseñanza en competencias para los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el programa curricular.	Sin data	2017	Sin data	2018	75.0%	77.0%	78.0%	79.0%	80.0%	Vicedecanato Académico
	Porcentaje de currículos de pregrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias.	100.0%	2017	100.0%	2018	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Escuelas Profesionales
	Porcentaje de currículos de posgrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias.	75.0%	2017	75.0%	2018	75.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Vicedecanato de Investigación y Posgrado
AE01.03 - Servicios de apoyo educacional y complementario de calidad para los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, satisfechos con los servicios educacionales complementarios.	61.8%	2017	84.1%	2018	86.8%	85.0%	85.0%	85.0%	85.0%	Vicedecanato Académico

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

Objetivo Estratégico/ Acción Estratégica	Nombre del Indicador	Línea Base		Valor Actual		Logro esperado (meta)					Responsable del indicador
		Valor	Año	Valor	Año	2019	2020	2021	2022	2023	
	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con los servicios educacionales de Posgrado.	44.6%	2017	84.1%	2018	86.8%	85.0%	86.0%	87.0%	88.0%	Vicedecanato de Investigación y Posgrado
AE01.04 - Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado	Porcentaje de carreras profesionales con acreditación nacional por SINEACE.	0.0%	2017	0.0%	2018	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Oficina de Calidad Académica y Acreditación de la Facultad
	Porcentaje de carreras profesionales con acreditación internacional.	100.0%	2017	100.0%	2018	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Oficina de Calidad Académica y Acreditación de la Facultad
	Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional (maestrías y doctorados) por SINEACE.	0.0%	2017	0.0%	2018	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	Oficina de Calidad Académica y Acreditación de la Facultad
AE01.05 - Servicio de calidad educativa mediante planes de mejora integrados en beneficio de los	Porcentaje de carreras profesionales y programas de posgrado con planes de mejora integrados en los documentos de gestión aprobados.	Sin data	2017	Sin data	2018	Sin data	30.0%	50.0%	50.0%	50.0%	Oficina de Calidad Académica y Acreditación de la Facultad

Objetivo Estratégico/ Acción Estratégica	Nombre del Indicador	Línea Base		Valor Actual		Logro esperado (meta)					Responsable del indicador
		Valor	Año	Valor	Año	2019	2020	2021	2022	2023	
estudiantes de pre y posgrado.											
AE01.06 - Programas de movilidad desarrollados para docentes y estudiantes.	Tasa de docentes que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 100 docentes.	Sin data	2017	Sin data	2018	Sin data	2.1	5.0	6.0	8.0	Departamento Académico
	Tasa de estudiantes de pregrado o posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 1000 estudiantes.	Sin data	2017	Sin data	2018	2.7	3.2	3.6	4.1	4.1	Vicedecanato Académico
OE02 - Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica.	Porcentaje de publicaciones realizadas en revistas indexadas por cada 100 docentes.	0.0%	2017	8.5%	2018	8.6%	9.5%	10.0%	11.0%	12.0%	Instituto de Investigación
	Tasa de investigaciones publicadas en revistas indexadas donde colaboran estudiantes, por cada 1000 estudiantes.	0.0	2017	0.0	2018	0.0	4.1	4.5	5.0	5.5	Instituto de Investigación

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

Objetivo Estratégico/ Acción Estratégica	Nombre del Indicador	Línea Base		Valor Actual		Logro esperado (meta)					Responsable del indicador
		Valor	Año	Valor	Año	2019	2020	2021	2022	2023	
AE02.01 - Programa de fortalecimiento de capacidades de investigación e innovación para docentes.	Porcentaje de docentes con grado de doctor.	Sin data	2017	29.8%	2018	22.6%	26.3%	27.0%	28.0%	30.0%	Instituto de Investigación
AE02.02 - Programa de investigación formativa pertinente para los estudiantes.	Tasa de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis sobre número total de docentes, por cada 100 docentes.	Sin data	2017	Sin data	2018	8.6	9.5	10.0	11.0	12.0	Instituto de Investigación
AE02.03 - Líneas de investigación e innovación y sostenibilidad ambiental vinculadas a la sociedad.	Tasa de variación de proyectos de investigación para la sociedad.	Sin data	2017	-21.1	2018	-40.0	66.7	6.7	6.3	0.0	Instituto de Investigación
	Número de Proyectos aplicados a la sostenibilidad ambiental.	0.0	2017	0.0	2018	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0	Instituto de Investigación
AE02.04 - Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.	Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas.	3.0	2017	3.0	2018	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	Instituto de Investigación
	Número de patentes y certificados de obtentor.	0.0	2017	0.0	2018	0.0	1.0	1.0	1.0	1.0	Instituto de Investigación
	Número de Investigaciones presentadas en eventos nacionales e internacionales.	10.0	2017	26.0	2018	28.0	10.0	20.0	24.0	28.0	Instituto de Investigación

Objetivo Estratégico/ Acción Estratégica	Nombre del Indicador	Línea Base		Valor Actual		Logro esperado (meta)					Responsable del indicador
		Valor	Año	Valor	Año	2019	2020	2021	2022	2023	
OE03 - Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.	Tasa de variación de participantes de la Extensión.	Sin data	2017	-58.6	2018	16.1	-71.5	6.7	9.4	8.6	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
	Tasa de crecimiento de beneficiarios de los programas de responsabilidad social universitaria.	-3.6	2017	-78.9	2018	8.8	10.8	12.2	13.0	15.4	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
AE03.01 - Servicio universitario sostenible integrado para la comunidad.	Número de programas de responsabilidad social ejecutados por año.	3.0	2017	2.0	2018	2.0	6.0	7.0	7.0	7.0	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
	Número de programas de servicio universitario sostenible ejecutados.	0.0	2017	0.0	2018	0.0	1.0	1.0	1.0	1.0	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
	Porcentaje de miembros de la comunidad académica que participan en programas de servicio universitario sostenible.	10.8%	2017	2.9%	2018	2.8%	6.4%	6.0%	6.0%	7.0%	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

Objetivo Estratégico/ Acción Estratégica	Nombre del Indicador	Línea Base		Valor Actual		Logro esperado (meta)					Responsable del indicador
		Valor	Año	Valor	Año	2019	2020	2021	2022	2023	
AE03.02 - Programas de Extensión con calidad implementados para la comunidad.	Porcentaje de satisfacción de los participantes de la extensión.	Sin data	2017	Sin data	2018	Sin data	17.7%	18.1%	19.7%	20.5%	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
AE03.03 - Gestión de la responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria integrada a la comunidad.	Número de acciones de responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria.	0.0	2017	0.0	2018	0.0	2.0	3.0	4.0	5.0	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
AE03.04 - Programa "Universidad saludable" implementado en la comunidad universitaria.	Número de acciones de universidad saludable en la Facultad ejecutados en el año.	0.0	2017	0.0	2018	0.0	1.0	1.0	1.0	1.0	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
OE04 - Modernizar la Gestión Institucional.	Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.	0.5	2017	0.5	2018	0.5	0.6	0.7	0.7	0.7	Dirección Administrativa
AE04.01 - Procedimientos administrativos y académicos adecuados para la Universidad.	Porcentaje de procedimientos simplificados e implementados.	Sin data	2017	Sin data	2018	Sin data	0.0	0.3	0.4	0.5	Dirección Administrativa

Objetivo Estratégico/ Acción Estratégica	Nombre del Indicador	Línea Base		Valor Actual		Logro esperado (meta)					Responsable del indicador
		Valor	Año	Valor	Año	2019	2020	2021	2022	2023	
AE04.02 - Centros productores de bienes y servicios competitivos y vinculados a la comunidad nacional e internacional.	Tasa de variación de la rentabilidad del Centro de Producción.	Sin data	2017	Sin data	2018	-83.4	680.2	5.0	6.0	7.0	Centro de Producción
	Tasa de docentes que participan en el Centro de Producción por cada 100 docentes.	4.4	2017	3.8	2018	10.2	11.4	21.0	21.0	21.0	Centro de Producción
	Tasa de estudiantes que participan en el Centro de Producción por cada 1000 estudiantes.	43.6	2017	50.8	2018	113.7	125.4	134.2	143.0	151.8	Centro de Producción
AE04.03 - Infraestructura y equipamiento de calidad en beneficio de la universidad.	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años que se encuentren satisfechos con la infraestructura y equipamiento.	0.0%	2017	0.0%	2018	27.7%	35.0%	40.0%	50.0%	60.0%	Dirección Administrativa
	Porcentaje de ejecución de los planes de mantenimiento de la Facultad.	73.3%	2017	63.3%	2018	66.7%	60.0%	66.7%	83.3%	100.0%	Dirección Administrativa
OE05 - Implementar la Gestión del Riesgo de Desastres y adaptación al cambio climático	Número de programas implementados en la gestión de riesgo de desastre y adaptación al cambio climático.	0.0	2017	0.0	2018	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0	Dirección Administrativa
AE05.01 - Plan de prevención operativa ante los desastres en la Universidad.	Número de Planes de contingencia para la continuidad operativa de las actividades de la Facultad.	0.0	2017	0.0	2018	0.0	0.0	1.0	2.0	3.0	Dirección Administrativa

ANEXOS

FICHAS TÉCNICAS

Objetivo Estratégico	OE01 - Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de egresados de pregrado que se encuentren satisfechos con la formación universitaria de pregrado.						
Justificación	Conocer el grado de satisfacción de los egresados lo cual permitirá determinar si la Facultad está preparando adecuadamente a sus profesionales.						
Responsable del indicador	Vicedecanato Académico						
Limitaciones del indicador	No se cuenta con un sistema estandarizado para el levantamiento de información.						
Método de cálculo	((Número de egresados de pregrado satisfechos con la formación universitaria) / (Total de egresados de pregrado))*100.						
Parámetro de medición	Porcentaje		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Base de datos de la UMRAGT, Compendio estadístico de la Universidad						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	Sin data	0.0%	73.6%	74.0%	75.0%	76.0%	77.0%

Objetivo Estratégico	OE01 - Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de graduados y titulados de posgrado, que culminan sus estudios según la duración del programa curricular establecido.						
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el grado de conclusión de los programas de los estudiantes de posgrado.						
Responsable del indicador	Vicedecanato de Investigación y Posgrado						
Limitaciones del indicador	La limitación de este indicador radica en que no se puede atribuir plenamente al servicio educativo de posgrado como una causa probable del incremento en la duración de la especialidad.						
Método de cálculo	$(\text{Número de graduados y titulados de posgrado que culminan sus estudios según el programa curricular en el año N}) / \text{Total de ingresantes de posgrado en el año N-3}) * 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Sistema Único de Matrícula de la universidad						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	7.2%	0.3%	2.1%	1.6%	1.7%	1.9%	3.1%

Objetivo Estratégico	OE01 - Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de egresados de pregrado que culminan sus estudios según la duración del programa curricular establecido.						
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el grado de conclusión de la carrera de los estudiantes de pregrado.						
Responsable del indicador	Vicedecanato Académico						
Limitaciones del indicador	La limitación de este indicador radica en que no se puede atribuir plenamente al servicio educativo de pregrado como una causa probable del incremento en la duración de la carrera.						
Método de cálculo	(Número de egresados de pregrado que culminan sus estudios según el programa curricular en el semestre "t" del año anterior al cálculo de este indicador) / Total de ingresantes en el semestre "t-10" al cálculo de este indicador.) * 100.						
Parámetro de medición	Porcentaje		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Sistema Único de Matrícula de la universidad						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	55.4%	60.9%	58.4%	60.2%	61.6%	64.0%	65.8%

Acción Estratégica	AE01.01 - Servicio de enseñanza- aprendizaje basado en competencias para los estudiantes.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de docentes capacitados en el modelo educativo en competencias.						
Justificación	Este indicador permitirá medir la capacitación docente basado en modelo educativo por competencias teniendo en cuenta las tendencias educativas, la ley universitaria, el estatuto y el modelo educativo.						
Responsable del indicador	Departamento Académico						
Limitaciones del indicador	Se podría presentar ausencia de los docentes a los programas de capacitación.						
Método de cálculo	$(\text{Número de docentes capacitados en modelo educativo en competencias} * 100) / (\text{Número de docentes de la facultad}) * 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Legajo Docente, Compendio Estadístico UNMSM, Base de datos de RR.HH, contrataciones aprobadas por MINEDU						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	Sin data	Sin data	Sin data	9.5%	19.0%	28.0%	38.0%

Acción Estratégica	AE01.01 - Servicio de enseñanza- aprendizaje basado en competencias para los estudiantes.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el desempeño docente.						
Justificación	Mide la satisfacción de los estudiantes sobre el servicio docente que brinda la Universidad en la búsqueda de la mejora continua.						
Responsable del indicador	Vicedecanato Académico						
Limitaciones del indicador	Limitado compromiso en algunas facultades por generar información sobre satisfacción del estudiante que cursan los dos últimos años.						
Método de cálculo	((Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, satisfechos con el desempeño docente)/ (Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)) * 100						
Parámetro de medición	Porcentaje			Sentido esperado del indicador	Ascendente		
Fuente y Bases de datos	Informe de resultados de encuesta.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	Sin data	Sin data	Sin data	9.5%	19.0%	28.0%	38.0%

Acción Estratégica	AE01.01 - Servicio de enseñanza- aprendizaje basado en competencias para los estudiantes.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de docentes con especialización en docencia universitaria.						
Justificación	Este indicador nos servirá para apreciar el fortalecimiento de capacidades del docente en el proceso de enseñanza aprendizaje integral.						
Responsable del indicador	Departamento Académico						
Limitaciones del indicador	Promover la capacitación en programas de especialización en docencia universitaria.						
Método de cálculo	(Número de docentes que han alcanzado la especialización en docencia universitaria * 100) / Número de docentes de la Facultad						
Parámetro de medición	Porcentaje			Sentido esperado del indicador	Ascendente		
Fuente y Bases de datos	Certificación del curso / Legajo personal						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	6.4%	7.4%	7.5%	9.5%	14.0%	19.0%	21.0%

Acción Estratégica	AE01.01 - Servicio de enseñanza- aprendizaje basado en competencias para los estudiantes.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de docentes con grado de Magister o Doctor.						
Justificación	Este indicador nos servirá para apreciar el fortalecimiento de capacidades del docente que asegura el logro del objetivo.						
Responsable del indicador	Departamento Académico						
Limitaciones del indicador	La facultad apoya a sus docentes para que obtengan el grado de Magister o Doctor.						
Método de cálculo	$(\text{Número de docentes que han alcanzado el grado de magister o doctor} * 100) / \text{Número de docentes de la facultad}$						
Parámetro de medición	Porcentaje		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	SUNEDU						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	67.0%	67.0%	66.7%	100.0%	95.0%	95.0%	95.0%

Acción Estratégica	AE01.02 - Currículos actualizados a la enseñanza en competencias para los estudiantes.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el programa curricular.						
Justificación	Este indicador permitirá conocer si los programas curriculares preparan a los estudiantes para su desarrollo profesional						
Responsable del indicador	Vicedecanato Académico						
Limitaciones del indicador	Información proveniente de la Encuesta de "evaluación docente" realizada por los estudiantes en cada E.P.						
Método de cálculo	$(\text{Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, que se encuentran satisfechos con el programa curricular}) / (\text{Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años}) * 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Escuelas Profesionales, Compendio Estadístico						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	Sin data	Sin data	75.0%	77.0%	78.0%	79.0%	80.0%

Acción Estratégica	AE01.02 - Currículos actualizados a la enseñanza en competencias para los estudiantes.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de currículos de pregrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias.						
Justificación	Este indicador nos servirá para apreciar la cantidad de currículos de pregrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias vinculados a las demandas sociales y productivas, y como éste se desarrolla en la Facultad.						
Responsable del indicador	Escuelas Profesionales						
Limitaciones del indicador	Los currículos de pregrado son adecuados según el Estatuto de la facultad.						
Método de cálculo	$(\text{Número de currículos de pregrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias} * 100) / \text{Total de currículos de pregrado de la facultad.}$						
Parámetro de medición	Porcentaje		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Informe de la Unidad de Coordinación Curricular						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Acción Estratégica	AE01.02 - Currículos actualizados a la enseñanza en competencias para los estudiantes.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de currículos de posgrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias.						
Justificación	Este indicador nos servirá para medir que los currículos de posgrado estén alineados a la enseñanza por competencias.						
Responsable del indicador	Vicedecanato de Investigación y Posgrado						
Limitaciones del indicador	Todos los currículos se revisan anualmente.						
Método de cálculo	(Número de currículos de posgrado actualizados) / (Número de currículos de posgrado de la Facultad (doctorado, maestría, segunda especialización y diplomatura))						
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del indicador	Ascendente				
Fuente y Bases de datos	Registro de currículos de la Unida de Posgrado.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	75.0%	75.0%	75.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Acción Estratégica	AE01.03 - Servicios de apoyo educacional y complementario de calidad para los estudiantes.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, satisfechos con los servicios educacionales complementarios.						
Justificación	Este indicador permitirá conocer si se brindan adecuadamente los servicios educacionales complementarios a los estudiantes						
Responsable del indicador	Vicedecanato Académico						
Limitaciones del indicador	Encuestas de "evaluación docente" realizada por los estudiantes en casa E.P.						
Método de cálculo	$\frac{\text{(Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años satisfechos con los servicios complementarios brindados por la universidad)}}{\text{(Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)}} * 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Escuelas Profesionales, Compendio Estadístico						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	61.8%	84.1%	86.8%	85.0%	85.0%	85.0%	85.0%

Acción Estratégica	AE01.03 - Servicios de apoyo educacional y complementario de calidad para los estudiantes.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con los servicios educacionales de Posgrado.						
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el grado de satisfacción de los estudiantes ante servicios educacionales.						
Responsable del indicador	Vicedecanato de Investigación y Posgrado						
Limitaciones del indicador	Existencia de instrumentos y recursos necesarios para llevar a cabo las encuestas.						
Método de cálculo	$(\text{Número de estudiantes de posgrado de los dos últimos años satisfechos con los servicios educacionales promovidos por la facultad (biblioteca, tutoría asesoría)} * 100) / (\text{Total de estudiantes de posgrado de los dos últimos años})$						
Parámetro de medición	Porcentaje		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Encuestas de satisfacción de los estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	44.6%	84.1%	86.8%	85.0%	86.0%	87.0%	88.0%

Acción Estratégica	AE01.04 - Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado						
Nombre del Indicador	Porcentaje de carreras profesionales con acreditación nacional por SINEACE.						
Justificación	Verificar que se aseguren los estándares de calidad de las carreras profesionales						
Responsable del indicador	Oficina de Calidad Académica y Acreditación de la Facultad						
Limitaciones del indicador	-						
Método de cálculo	$(\text{Número de programas de carreras profesionales con acreditación nacional por SINEACE} / (\text{Número de carreras profesionales de la Facultad})) * 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Informe de la Oficina de Calidad Académica y Acreditación						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Acción Estratégica	AE01.04 - Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado						
Nombre del Indicador	Porcentaje de carreras profesionales con acreditación internacional.						
Justificación	La Acreditación Nacional es una exigencia obligatoria en ciertas ramas como la educación áreas médicas y derecho, además de ser un factor que respalde el trabajo realizado por la Escuela Profesional.						
Responsable del indicador	Oficina de Calidad Académica y Acreditación de la Facultad						
Limitaciones del indicador	Cumplir con el estándar que fija el ente acreditador.						
Método de cálculo	(Número de carreras de pregrado acreditadas por organismos/acreditadoras internacionales *100) / (Total de carreras profesionales que la universidad cuenta actualmente con más de seis años de funcionamiento)						
Parámetro de medición	Porcentaje		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Registros de acreditación de las Escuelas Profesionales.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Acción Estratégica	AE01.04 - Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado						
Nombre del Indicador	Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional (maestrías y doctorados) por SINEACE.						
Justificación	Este indicador permitirá medir el porcentaje de programas de posgrado que tengan una acreditación nacional o internacional.						
Responsable del indicador	Oficina de Calidad Académica y Acreditación de la Facultad						
Limitaciones del indicador	Cumplir con el estándar que fija el ente acreditador.						
Método de cálculo	$(\text{Número de programas de posgrado con más de dos años de funcionamiento acreditados por SINEACE} * 100) / (\text{Total de programas de posgrado con más de dos años de funcionamiento})$						
Parámetro de medición	Porcentaje		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Registros de acreditación de los programas de posgrado.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%

Acción Estratégica	AE01.05 - Servicio de calidad educativa mediante planes de mejora integrados en beneficio de los estudiantes de pre y posgrado.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de carreras profesionales y programas de posgrado con planes de mejora integrados en los documentos de gestión aprobados.						
Justificación	Los planes de mejora integrados a los documentos de gestión permiten alcanzar mejores resultados de educación con calidad para los estudiantes.						
Responsable del indicador	Oficina de Calidad Académica y Acreditación de la Facultad						
Limitaciones del indicador	Recursos humanos limitados.						
Método de cálculo	$(\text{Número de carreras profesionales} + \text{programas de posgrado con planes de mejora}) / (\text{Total de carreras profesionales} + \text{programas de posgrado de la Facultad}) * 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Informes de la Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	Sin data	Sin data	Sin data	30.0%	50.0%	50.0%	50.0%

Acción Estratégica	AE01.06 - Programas de movilidad desarrollados para docentes y estudiantes.						
Nombre del Indicador	Tasa de docentes que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 100 docentes.						
Justificación	Este indicador permite conocer y valorar la participación del personal docente en eventos internacionales fuera del país.						
Responsable del indicador	Departamento Académico						
Limitaciones del indicador	Recursos económicos limitados.						
Método de cálculo	((Número de docentes nombrados y contratados a plazo determinado que participan en programas de movilidad nacional o internacional) / (Total de docentes nombrados y contratados en la Facultad)) *100)						
Parámetro de medición	Tasa		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Resolución Decanal						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	Sin data	Sin data	Sin data	2.1	5.0	6.0	8.0

Acción Estratégica	AE01.06 - Programas de movilidad desarrollados para docentes y estudiantes.						
Nombre del Indicador	Tasa de estudiantes de pregrado o posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 1000 estudiantes.						
Justificación	Permite conocer y valorar la participación de los estudiantes de pre y posgrado en estancias en universidades extranjeras, que contribuirá a elevar su formación profesional; su resultado es importante para la elaboración de los indicadores de internacionalización.						
Responsable del indicador	Vicedecanato Académico						
Limitaciones del indicador	La participación en eventos internacionales requiere que los estudiantes de pre y posgrado tiene como limitaciones: dominar el idioma inglés, asumir los gastos de traslado y manutención.						
Método de cálculo	((Número de estudiantes de pregrado o posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional) / (Total de estudiantes de pregrado o posgrado de la universidad)) * 1000						
Parámetro de medición	Tasa		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Resolución Decanal						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	Sin data	Sin data	2.7	3.2	3.6	4.1	4.1

Objetivo Estratégico	OE02 - Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de publicaciones realizadas en revistas indexadas por cada 100 docentes.						
Justificación	Este indicador servirá para medir la proporción de publicaciones realizadas en revistas indexadas por los docentes nombrados y contratados en relación al total de docentes. Esto permitirá ver la mejora de la producción académica como resultado de las actividades de investigación.						
Responsable del indicador	Instituto de Investigación						
Limitaciones del indicador	Identificación de líneas de investigación prioritaria.						
Método de cálculo	$\left(\frac{\text{Número de publicaciones por docentes nombrados y contratados en revistas indexadas en el año N}}{\text{Total de docentes nombrados y contratados en el año N}} \right) * 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Informe del Instituto de Investigación, SCOPUS						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	0.0%	8.5%	8.6%	9.5%	10.0%	11.0%	12.0%

Objetivo Estratégico	OE02 - Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica.						
Nombre del Indicador	Tasa de investigaciones publicadas en revistas indexadas donde colaboran estudiantes, por cada 1000 estudiantes.						
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el número de colaboraciones estudiantiles en investigaciones realizadas por la Facultad.						
Responsable del indicador	Instituto de Investigación						
Limitaciones del indicador	Culminación del proceso de indexación de la revista de la facultad.						
Método de cálculo	(Número de Investigaciones publicadas por estudiantes en revistas indexadas en el año*1000 / Total de estudiantes matriculados en el año)						
Parámetro de medición	Tasa		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Revista Quipukamayoc						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	0.0	0.0	0.0	4.1	4.5	5.0	5.5

Acción Estratégica	AE02.01 - Programa de fortalecimiento de capacidades de investigación e innovación para docentes.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de docentes con grado de doctor.						
Justificación	Este indicador permitirá apreciar la cantidad de docentes capacitados en temas de investigación						
Responsable del indicador	Instituto de Investigación						
Limitaciones del indicador	-						
Método de cálculo	((Número de docentes con grado de doctor) / (Total docentes de la universidad)) * 100						
Parámetro de medición	Porcentaje		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Informe del Instituto de Investigación.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	Sin data	29.8%	22.6%	26.3%	27.0%	28.0%	30.0%

Acción Estratégica	AE02.02 - Programa de investigación formativa pertinente para los estudiantes.						
Nombre del Indicador	Tasa de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis sobre número total de docentes, por cada 100 docentes.						
Justificación	Indicador que permitirá conocer la cantidad de docentes inmersos en asesoría de tesis de pregrado						
Responsable del indicador	Instituto de Investigación						
Limitaciones del indicador	Falta complementar con otros programas de investigación formativa						
Método de cálculo	$\left(\frac{\text{Número de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis}}{\text{Número total de docentes}} \right) * 100$						
Parámetro de medición	Número		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Informe del Instituto de Investigación.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	Sin data	Sin data	8.6	9.5	10.0	11.0	12.0

Acción Estratégica	AE02.03 - Líneas de investigación e innovación y sostenibilidad ambiental vinculadas a la sociedad.						
Nombre del Indicador	Tasa de variación de proyectos de investigación para la sociedad.						
Justificación	Este indicador servirá para mostrar la tasa de variación de los proyectos de investigación.						
Responsable del indicador	Instituto de Investigación						
Limitaciones del indicador	Baja producción científica.						
Método de cálculo	$\left(\frac{\text{Número de proyectos de investigación realizados en el año N} - \text{Número de proyectos de investigación realizados en el año N-1}}{\text{Número de proyectos de investigación realizados en el año N-1}} \right) * 100$						
Parámetro de medición	Tasa de variación			Sentido esperado del indicador	Ascendente		
Fuente y Bases de datos	Instituto de Investigación						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	Sin data	-21.1	-40.0	66.7	6.7	6.3	0.0

Acción Estratégica	AE02.03 - Líneas de investigación e innovación y sostenibilidad ambiental vinculadas a la sociedad.						
Nombre del Indicador	Número de Proyectos aplicados a la sostenibilidad ambiental.						
Justificación	-						
Responsable del indicador	Instituto de Investigación						
Limitaciones del indicador	-						
Método de cálculo	(Número de proyectos aplicados a la sostenibilidad ambiental						
Parámetro de medición	Número		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Instituto de Investigación						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0

Acción Estratégica	AE02.04 - Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.						
Nombre del Indicador	Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas.						
Justificación	Indicador que nos permitirá conocer la producción de conocimiento generado por la Facultad.						
Responsable del indicador	Instituto de Investigación						
Limitaciones del indicador	Este indicador mide producción de conocimiento calificada por pares.						
Método de cálculo	(Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas)						
Parámetro de medición	Número		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	WOS, SCOPUS, RAIS						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0

Acción Estratégica	AE02.04 - Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.						
Nombre del Indicador	Número de patentes y certificados de obtentor.						
Justificación	-						
Responsable del indicador	Instituto de Investigación						
Limitaciones del indicador	-						
Método de cálculo	(Número de patentes y certificados de obtentor)						
Parámetro de medición	Número			Sentido esperado del indicador	Ascendente		
Fuente y Bases de datos	RAIS, INDECOPI						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0	1.0

Acción Estratégica	AE02.04 - Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.						
Nombre del Indicador	Número de Investigaciones presentadas en eventos nacionales e internacionales.						
Justificación	Este indicador nos servirá para medir la difusión de las investigaciones realizadas por medio de canales como eventos internacionales.						
Responsable del indicador	Instituto de Investigación						
Limitaciones del indicador	Reducido número de docentes participantes.						
Método de cálculo	Número de investigaciones presentadas en eventos nacionales e internacionales						
Parámetro de medición	Número		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Informe del Instituto de Investigación.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	10.0	26.0	28.0	10.0	20.0	24.0	28.0

Objetivo Estratégico	OE03 - Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.						
Nombre del Indicador	Tasa de variación de participantes de la Extensión.						
Justificación	Este indicador permitirá monitorear el nivel de aceptación que tienen las actividades de extensión para asegurar la sostenibilidad de las mismas. El crecimiento del número de participantes que pagan por cursos o actividades de extensión evidencia una adecuada aceptación por parte del mercado objetivo.						
Responsable del indicador	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria						
Limitaciones del indicador	Limitada información estadística para establecer la línea base.						
Método de cálculo	$\left(\frac{\text{Número de participantes de extensión en el año N} - \text{Número de participantes de extensión en el año N-1}}{\text{Número de participantes de la extensión en el año N-1}} \right) * 100$						
Parámetro de medición	Tasa			Sentido esperado del indicador	Ascendente		
Fuente y Bases de datos	Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	Sin data	-58.6	16.1	-71.5	6.7	9.4	8.6

Objetivo Estratégico	OE03 - Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.						
Nombre del Indicador	Tasa de crecimiento de beneficiarios de los programas de responsabilidad social universitaria.						
Justificación	Este indicador nos servirá para medir la tendencia de la tasa de crecimiento del número de beneficiarios de los programas de responsabilidad social realizados por la facultad.						
Responsable del indicador	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria						
Limitaciones del indicador	Existencia de convenios y/o cooperación con organismos para el desarrollo de programas de responsabilidad social a la comunidad.						
Método de cálculo	$(\text{Número de beneficiarios de los programas de responsabilidad social en el año N}) / ((\text{Número de beneficiarios de los programas de responsabilidad social en el año N-1}) * 100) - 100$						
Parámetro de medición	Tasa		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Resolución Decanal.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	-3.6	-78.9	8.8	10.8	12.2	13.0	15.4

Acción Estratégica	AE03.01 - Servicio universitario sostenible integrado para la comunidad.						
Nombre del Indicador	Número de programas de responsabilidad social ejecutados por año.						
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el impacto de los programas de responsabilidad universitaria.						
Responsable del indicador	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria						
Limitaciones del indicador	Incremento de los medios de difusión para los programas.						
Método de cálculo	Número de Programas de responsabilidad social ejecutados						
Parámetro de medición	Número		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	3.0	2.0	2.0	6.0	7.0	7.0	7.0

Acción Estratégica	AE03.01 - Servicio universitario sostenible integrado para la comunidad.						
Nombre del Indicador	Número de programas de servicio universitario sostenible ejecutados.						
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el impacto de los programas de servicio universitario sostenible.						
Responsable del indicador	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria						
Limitaciones del indicador	Acciones articuladas a la DGRS.						
Método de cálculo	Número de programas de servicio universitario sostenible						
Parámetro de medición	Número		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0	1.0

Acción Estratégica	AE03.01 - Servicio universitario sostenible integrado para la comunidad.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de miembros de la comunidad académica que participan en programas de servicio universitario sostenible.						
Justificación	Este indicador nos servirá para medir grado de participación de la comunidad académica en programas de responsabilidad social.						
Responsable del indicador	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria						
Limitaciones del indicador	Existencia de convenios y/o cooperaciones con organismos para el desarrollo de programas de responsabilidad social a la comunidad.						
Método de cálculo	$\left(\frac{\text{Número de miembros de la comunidad académica (Docentes y estudiantes) que participan de los servicios universitarios sostenibles en el año N}}{\text{Total de miembros de la comunidad académica (docentes y estudiantes) en el año N}} \right) * 100$						
Parámetro de medición	Porcentaje		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	10.8%	2.9%	2.8%	6.4%	6.0%	6.0%	7.0%

Acción Estratégica	AE03.02 - Programas de Extensión con calidad implementados para la comunidad.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de satisfacción de los participantes de la extensión.						
Justificación	Este indicador, permitirá conocer el grado de satisfacción de los participantes de la extensión; con la información obtenida se puede identificar acciones para mejorar el servicio de manera continua.						
Responsable del indicador	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria						
Limitaciones del indicador	No existe datos estadísticos que permitan establecer la línea base del indicador.						
Método de cálculo	((Número de participantes de extensión que se declaran satisfechos) / (Total de participantes de la extensión))*100						
Parámetro de medición	Porcentaje			Sentido esperado del indicador	Ascendente		
Fuente y Bases de datos	Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	Sin data	Sin data	Sin data	17.7%	18.1%	19.7%	20.5%

Acción Estratégica	AE03.03 - Gestión de la responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria integrada a la comunidad.						
Nombre del Indicador	Número de acciones de responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria.						
Justificación	Este indicador, permitirá mediar las acciones ambientales en la Facultad para la protección del ambiente, cuya finalidad está orientada a promover la cultura, educación, ciudadanía e inclusión social en la gestión ambiental universitaria para el desarrollo sostenible de actividades de la comunidad universitaria y su proyección hacia la sociedad. Las acciones ambientales en el marco de la sostenibilidad abarca desde acciones que configuran la manera en que las personas y organizaciones interactúan con el medio ambiente hacia un futuro más sostenible.						
Responsable del indicador	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria						
Limitaciones del indicador	Resistencia al entendimiento holístico de la responsabilidad ambiental para la utilización sostenible de sus componentes en actividades universitarias.						
Método de cálculo	Número de acciones de responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria						
Parámetro de medición	Número		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	0.0	0.0	0.0	2.0	3.0	4.0	5.0

Acción Estratégica	AE03.04 - Programa "Universidad saludable" implementado en la comunidad universitaria.						
Nombre del Indicador	Número de acciones de universidad saludable en la Facultad ejecutados en el año.						
Justificación	La Facultad cumple un importante rol en el proceso de desarrollo de la misma, así mediante diversas actividades de Responsabilidad Social , la comunidad universitaria puede contribuir con asistencia técnica, generación de proyectos, voluntariado, entre otras formas.						
Responsable del indicador	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria						
Limitaciones del indicador	Acciones articuladas a la DGRS.						
Método de cálculo	Número de acciones de universidad saludable en el año "N"						
Parámetro de medición	Número		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0	1.0

Objetivo Estratégico	OE04 - Modernizar la Gestión Institucional.						
Nombre del Indicador	Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.						
Justificación	Mide la efectividad de las acciones estratégicas institucionales de soporte de la Facultad.						
Responsable del indicador	Dirección Administrativa						
Limitaciones del indicador	Capacitación de recursos humanos e incremento del presupuesto.						
Método de cálculo	(Porcentaje de implementación del Sistema de Planeamiento Estratégico*0.2+%de ejecución del Presupuesto para Resultados*0.2+%de implementación del Régimen del Servicio Civil*0.2+%de procesos simplificados*0.2+%del sistema de monitoreo*0.2)						
Parámetro de medición	Índice		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Informe de Dirección Administrativa						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	0.5	0.5	0.5	0.6	0.7	0.7	0.7

Acción Estratégica	AE04.01 - Procedimientos administrativos y académicos adecuados para la Universidad.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de procedimientos simplificados e implementados.						
Justificación	La Facultad debe cumplir la gestión por resultados, con beneficios a la cobertura y calidad del servicio, más eficiente y eficaz a la institución; en el marco de su acreditación al SINEACE.						
Responsable del indicador	Dirección Administrativa						
Limitaciones del indicador	Existen brechas de alineamiento de cobertura del servicio hacia estándares mínimos a nivel de la Universidad.						
Método de cálculo	(Número de procedimientos simplificados e implementados/ Total de procedimientos)						
Parámetro de medición	Porcentaje		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Informe de Dirección Administrativa						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	Sin data	Sin data	Sin data	0.0%	30.0%	40.0%	50.0%

Acción Estratégica	AE04.02 - Centros productores de bienes y servicios competitivos y vinculados a la comunidad nacional e internacional.						
Nombre del Indicador	Tasa de variación de la rentabilidad del Centro de Producción.						
Justificación	Permitirá evaluar el crecimiento económico del Centro de Producción.						
Responsable del indicador	Centro de Producción						
Limitaciones del indicador	Información de los informes económicos de los Centros de producción.						
Método de cálculo	$(\text{Rentabilidad del Centro de Producción en el año N} - \text{Rentabilidad del Centro de Producción en el año N-1}) * 100$						
Parámetro de medición	Tasa		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Informe del Centro de Producción						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	Sin data	Sin data	-83.4	680.2	5.0	6.0	7.0

Acción Estratégica	AE04.02 - Centros productores de bienes y servicios competitivos y vinculados a la comunidad nacional e internacional.						
Nombre del Indicador	Tasa de docentes que participan en el Centro de Producción por cada 100 docentes.						
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el nivel de contribución e inserción de los docentes en el Centro de Producción de la Universidad.						
Responsable del indicador	Centro de Producción						
Limitaciones del indicador	Poca participación de docentes.						
Método de cálculo	(Número de docentes que participan en el Centro de Producción por cada 100 docentes) / (Número de docentes de la facultad)						
Parámetro de medición	Tasa			Sentido esperado del indicador	Ascendente		
Fuente y Bases de datos	Resolución Decanal						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	4.4	3.8	10.2	11.4	21.0	21.0	21.0

Acción Estratégica	AE04.02 - Centros productores de bienes y servicios competitivos y vinculados a la comunidad nacional e internacional.						
Nombre del Indicador	Tasa de estudiantes que participan en el Centro de Producción por cada 1000 estudiantes.						
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el nivel de contribución e inserción de los estudiantes en el Centro de Producción de la Universidad.						
Responsable del indicador	Centro de Producción						
Limitaciones del indicador	Fomento de la participación de estudiantes en el Centro de Producción.						
Método de cálculo	(Número de estudiantes que participan en el Centro de Producción por cada 1000 estudiantes matriculados) / (Número de estudiantes de pregrado)						
Parámetro de medición	Tasa		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Informe del Centro de Producción						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	43.6	50.8	113.7	125.4	134.2	143.0	151.8

Acción Estratégica	AE04.03 - Infraestructura y equipamiento de calidad en beneficio de la universidad.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años que se encuentren satisfechos con la infraestructura y equipamiento.						
Justificación	Es obligación institucional, prestar un servicio de calidad a los atributos y expectativas educativas en las necesidades de los estudiantes; en el marco del Modelo acreditación del SINEACE						
Responsable del indicador	Dirección Administrativa						
Limitaciones del indicador	Limitado recursos económicos.						
Método de cálculo	$(N^{\circ} \text{ estudiantes de los dos últimos años que se encuentren satisfechos con la infraestructura y equipamiento} * 100) / (\text{Total de estudiantes de pregrado dos últimos años})$						
Parámetro de medición	Porcentaje		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Informe de la Dirección Administrativa						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	0.0%	0.0%	27.7%	35.0%	40.0%	50.0%	60.0%

Acción Estratégica	AE04.03 - Infraestructura y equipamiento de calidad en beneficio de la universidad.						
Nombre del Indicador	Porcentaje de ejecución de los planes de mantenimiento de la Facultad.						
Justificación	Los estudiantes de pregrado, posgrado, docentes y personal administrativo, son usuarios directos de la infraestructura académica y administrativa; por ende, resulta importante contar con la infraestructura y equipamiento adecuados.						
Responsable del indicador	Dirección Administrativa						
Limitaciones del indicador	Priorización de actividades imprevistas.						
Método de cálculo	$(\text{Número de planes de mantenimiento y reposición ejecutados} \times 100) / (\text{Total de planes de mantenimiento y reposición de la Facultad})$						
Parámetro de medición	Porcentaje		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Informe de la Dirección Administrativa.						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	73.3%	63.3%	66.7%	60.0%	66.7%	83.3%	100.0%

Objetivo Estratégico	OE05 - Implementar la Gestión del Riesgo de Desastres y adaptación al cambio climático						
Nombre del Indicador	Número de programas implementados en la gestión de riesgo de desastre y adaptación al cambio climático.						
Justificación	Permite medir la implementación de la gestión de riesgos de desastres en la Facultad, facilitando el seguimiento de las metas establecidas.						
Responsable del indicador	Dirección Administrativa						
Limitaciones del indicador	No tiene vinculación con el programa presupuestal						
Método de cálculo	Número de programas implementados en la gestión de riesgo de desastre y adaptación al cambio climático						
Parámetro de medición	Número		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Plan de Acción						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0

Acción Estratégica	AE05.01 - Plan de prevención operativa ante los desastres en la Universidad.						
Nombre del Indicador	Número de Planes de contingencia para la continuidad operativa de las actividades de la Facultad.						
Justificación	Permite medir la implementación de la gestión de riesgos de desastres en la Facultad, facilitando el seguimiento de las metas establecidas.						
Responsable del indicador	Dirección Administrativa						
Limitaciones del indicador	No tiene vinculación con el programa presupuestal						
Método de cálculo	Número de Planes de contingencia para la comunidad operativa de las actividades de la Facultad						
Parámetro de medición	Número		Sentido esperado del indicador	Ascendente			
Fuente y Bases de datos	Plan de Acción						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	2.0	3.0